

# MEDIR Y CALIBRAR. CAUSAS Y CONSECUENCIAS

Mediante Metodología lógica

## PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS

Este curso está orientado para todos los usuarios de instrumentación que deseen conocer las causas y consecuencias de una correcta medición desde el punto de vista metrológico. La metodología empleada será la de un proceso lógico que ayude a asimilar los conceptos relativos a las mediciones. Mediante esta metodología será el propio alumno quien, mediante sus propias reflexiones y análisis, se plantee las cuestiones más problemáticas en un proceso de medición y el curso se convierta en un evento participativo y útil. La utilización de medios prácticos ayuda al alumno a comprender los conceptos expuestos durante el curso y permite al alumno confirmar y validar los conceptos teóricos adquiridos. Durante el curso se utilizarán medios materiales para medir temperaturas, masas y longitudes.

El curso cubrirá conceptos como rentabilidad de una calibración, criterios para aceptar un producto, criterios para aceptar una calibración, la relación entre tolerancia e incertidumbre, el cálculo de la incertidumbre y su implementación práctica... todos estos conceptos serán abordados bajo las diferentes normas y guías internacionales pero desde una perspectiva lógica para hacerlas más comprensibles al alumno.

La jornada tiene como objeto dar respuesta a cuestiones tan presentes como:

- < Qué es lo que exige un control en las mediciones
- < Cual es el beneficio de controlar (calibrar, verificar) los equipos
- < Porque las empresas que mejor miden son las más productivas
- < Como puedo reducir costes en el control de los equipos

Indicado para las personas con conocimientos básicos-medios y que necesiten relacionar, clarificar y ampliar conceptos sobre mediciones.

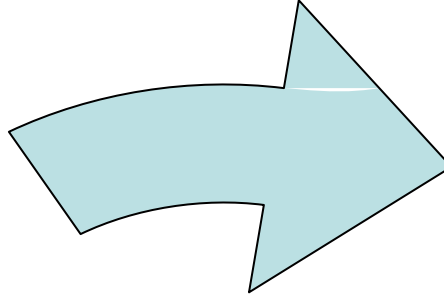
Normas y documentos relacionados con el curso: ISO 9000, ISO 10012, ISO-GUM, ISO 17025, APPCC's, Series QS-TS, EA-4/02.

**\*Este curso no exige amplios conocimientos en estadística ni en Metrología ya que el objetivo es la adquisición de un criterio sobre el control de los equipos y no una analítica en el cálculo (para este propósito ver el curso de *Calculo de Incertidumbre avanzado*) ni un control sobre un tipo de equipo en concreto. El enfoque lógico del programa permite al alumno plantearse sus propias problemáticas surgidas en el control periódico de sus equipos y resolverlas durante el transcurso del curso.**

## PROGRAMA

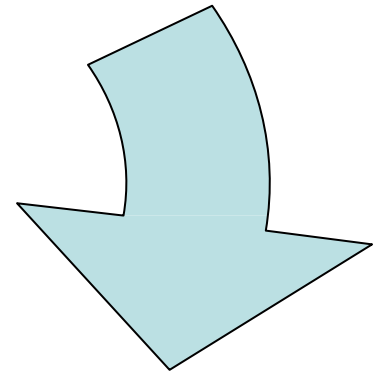
### 1. Actualidad de la problemática

- A Causas y motivos de medir
- A Diferentes formas de medir
- A El entorno actual al medir



### 2. Beneficios de medir bien

- A Cuanto mejor mido más ahorro
- A Cuanto mejor mido más supero a mi competencia

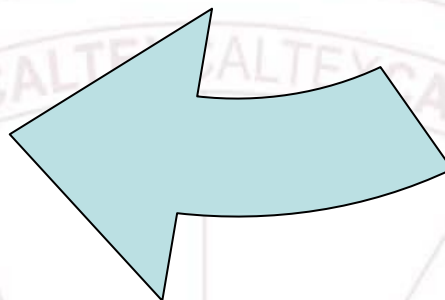


### 3. El proceso de medir

- A ¿Qué tengo que saber antes de medir?
- A Medir es conocer
- A El conocer me permite decidir
- A El entorno del proceso de medir

### 4. La postmedición

- A ¿Está bien lo que mido?
- A ¿Qué hago con los números?
- A Resultado de un producto bien medido



**\*\*Las medidas prácticas (temperatura, masas y dimensional) se llevarán acabo a lo largo del curso.**

## CALTEX SISTEMAS SL

**Duración:** 16 horas

**Horario:** A concretar

**Lugar:** Instalaciones del Cliente

**Incluye:** Material, Certificado de asistencia

**Bonificación:** El importe del curso es hasta el 100% BONIFICABLE a través de la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo

Si lo desea CALTEX puede realizar los trámites de la bonificación.

